

Факультет АГРОЭКОЛОГИИ  
Кафедра ЭКОЛОГИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

Утверждаю  
Первый проректор  
*А.И. Мухоморов*  
Проректор по учебно-методической работе  
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет имени Г.Г. Жукотского»  
(ФГБОУ ВО «ДВГУ имени Г.Г. Жукотского»)

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

**учебной практики**  
(Ознакомительная практика)

## Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

## Профиль подготовки

## «Экологическая безопасность природопользования»

## Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения  
очная

**Махачкала, 2025**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики разработана на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 894 от 07.08.2020 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составители: Т.Н. Ашурбекова, д-р с.-х. наук, доцент

  
подпись

Гаджимусаева З.Г., ст. преподаватель



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии и защиты растений от 7 апреля 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой:


Т.Н. Ашурбекова, д-р с.-х. наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии от 9 апреля 2025 г., протокол № 8.

Председатель методической  
комиссии факультета

А.Ч. Сапукова

  
подпись

# СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место практики в структуре образовательной программы	3
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах	6
5	Содержание практики	7
6	Формы отчетности по практике	9
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики	12
8	Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
11	Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
15	Приложения	21

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

### **1.1. Вид и тип практики**

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная практика

### **1.2. Способ проведения**

По способу проведения – стационарная; выездная

### **1.3. Формы проведения практики**

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики – кафедра экологии и защиты растений Дагестанского ГАУ, прилегающие территории или предприятия под руководством ответственного преподавателя.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** заключается в выработке первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-1.

### **Задачи учебной практики:**

– развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством изучения основной и дополнительной учебной и научно - методической литературы по темам практики и применения теоретических знаний в полевых условиях; освоение студентами практических навыков полевых изысканий;

– изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях;

– ознакомление с различными типами водных и наземных экосистем, их видовым составом, экологическими группами и действующими в экосистемах факторами;

– познание основных принципов организации и методов проведения самостоятельных полевых наблюдений; анализ данных наблюдений.

– разработка маршрутов экологических троп по одной из предложенных экосистем; выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания.

– формирование навыков оформления учебно – исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания).

– формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:**

**ОПК 2-** Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ИД-1 ОПК-2 Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования;

**ПК-1** . Способен подготовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации и анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования.

ИД-4 ПК-1 Владеет знаниями и методами об оценке воздействия на окружающую среду.

*Студент должен:*

**знать:** фундаментальные разделы биологии и химии в объеме, необходимом для освоения основ в экологии и природопользования; методы отбора и анализа биологических проб, а также навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

**уметь:** применять знания теоретической экологии, наук об окружающей среде при решении профессиональных задач; проводить отбор и анализ проб.

**владеть:** навыками идентификации и описания биоразнообразия. Оценки современными методами обработки.

### 3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Введение в профессиональную деятельность) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование к Блоку 2 Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 108 академических часа, 3 зачетные единицы, 2 недели.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	1/2
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

### 5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1. Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с базой кафедры.	4/ 0,1	Подпись в журналах инструктажа
2. Основной этап (исследовательский этап)	Экосистемы, их структура и разнообразие. Особенности функционирования экосистем.	98/2,7	Устный опрос
	Особо охраняемые природные территории		

	города Махачкала. Ознакомление с биологическими и экологическими особенностями древесных и кустарниковых растений.		
	Экологические группы и экологические особенности животных.		
	Антропогенное воздействие на экосистемы.		
	Изучение влияния рекреационных нагрузок на экосистемы (на примере воздействия рекреации на экосистемы лесопарков города Махачкала); изучение экологических проблем города и путей их решения путём проведения эколого- социологического исследования.		
1. Аналитический этап	Выбор методик исследований. Анализ результатов полевых исследований	3/0,1	Раздел в отчете
4. Заключительный этап	Вычисление данных наблюдений, написание и защита отчета.	3/0,1	Отчёт на электронном или бумажном носителях и презентация.

Краткое содержание этапов учебной практики:

Общие сведения.

### **1. Организационный этап**

Техника безопасности на кафедре при проведении учебной практики.

Ознакомление с рабочей программой практики. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. Основной этап**

2.1. Проведение исследований.

2.2. Ознакомление с разнообразными экосистемами (на окрестностях территории Махачкалы), их структурой, и особенностями функционирования.

2.3. Ознакомление с ООПТ города Махачкалы.

2.4. Изучение экологических групп растений по отношению к экологическим факторам.

2.5. Ознакомление с разнообразием и экологическими группами животных.

### **3. Аналитический этап.**

3.1. Выбор методик исследований.

3.2. Анализ результатов полевых исследований.

### **4. Заключительный этап.**

Подготовка отчётных документов по практике. Дневник по практике, отчет по практике и презентация.

## **6. Формы отчетности по практике**

В последний день практики студент должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями.

Зачет по учебной практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам практики на основании отчета и собеседования со студентом выставляется оценка.

При подведении результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики программе практики и индивидуальному заданию;
- инициативность, творческая активность и самостоятельность студента;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;
- полнота и качество оформления отчета;
- качество защиты отчета на итоговой конференции.



К зачету допускаются студенты, представившие заполненный дневник и правильно выполнившие все задания в соответствии с планом практики (как базовые, так и для самостоятельной проработки), оформленные в виде отчета.

Защита отчетов об учебной практике производится в последний день практики.

В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполнения этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.

Учебная практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем учебной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ОПК 2</b>	
Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	
<b>ИД-1 ОПК-2</b>	
Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования	
1	Введение в профессиональную деятельность
1	Общая экология
2	Ознакомительная практика (Введение в профессиональную деятельность)
2	Ознакомительная практика (Общая экология)
3	Геоэкология

3,4	Социальная экология
4	Ознакомительная практика (Геоэкология)
8	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-1	
Способен подготовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации и анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
ИД-4 ПК-1	
Владеет знаниями и методами об оценке воздействия на окружающую среду.	
2	Ознакомительная практика (Введение в профессиональную деятельность)
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
8	Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)
8	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК 2				
Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.				
ИД-1 ОПК-2				
Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования				

<b>Знания</b>	Не знает теорию и методологию экологии и природопользования в научно-исследовательской и практической деятельности, не знает методы решения задач в сфере экологии и природопользования	Фрагментарно знает теорию и методологию экологии и природопользования в научно-исследовательской и практической деятельности, знает методы решения задач в сфере экологии и природопользования	Знает с некоторыми неточностями теорию и методологию экологии и природопользования в научно-исследовательской и практической деятельности, знает методы решения задач в сфере экологии и природопользования	Достаточно хорошее знание теории и методологии экологии и природопользования в научно-исследовательской и практической деятельности, знает методы решения задач в сфере экологии и природопользования
<b>Умения</b>	Не умеет применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности	Фрагментарно умеет применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности с существенными затруднениями	Умеет применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности с некоторыми неточностями	Достаточно хорошее умеет применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности
<b>Навыки</b>	Не владеет выбором методов решения задач в сфере экологии и природопользования	Фрагментарно владеет навыками решения задач в сфере экологии и природопользования	Владеет навыками решения задач в сфере экологии и природопользования в достаточном объеме	Владеет навыками решения задач в сфере экологии и природопользования в полном объеме

ПК-1				
Способен подготовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации и анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования				
ИД-4 ПК-1				
Владеет знаниями и методами об оценке воздействия на окружающую среду.				
<b>Знания</b>	Не знает методы об оценке воздействия на окружающую среду	Фрагментарно знает методы об оценке воздействия на окружающую среду	Знает с некоторыми неточностями методы оценки воздействия на окружающую среду	Достаточно хорошее знание методов оценки воздействия на окружающую среду
<b>Умения</b>	Не умеет проводить оценку воздействия на окружающую среду	Фрагментарно умеет проводить оценку воздействия на окружающую среду  с существенными затруднениями	Умеет проводить оценку воздействия на окружающую среду с некоторыми неточностями	Достаточно хорошее умение проведения оценки воздействия на окружающую среду
<b>Навыки</b>	Не владеет методами об оценке воздействия на окружающую среду	Фрагментарно владеет навыками об оценке воздействия на окружающую среду	Владеет навыками об оценке воздействия на окружающую среду в достаточном объеме	Владеет навыками об оценке воздействия на окружающую среду в полном объеме

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет. Для получения зачета, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать умение работать с гидрометрическими приборами и обрабатывать получаемые результаты в соответствии с вопросами для самопроверки.

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями кафедры.

Оценка «**незачтено**» выставляется, если студент не отвечает на вопросы тео-

ретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, отчет по практике не оформлен в соответствии с требованиями кафедры.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики**

*Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике*

1. Основные объекты изучения в профессиональной деятельности эколога.
2. Виды и сроки наблюдений объектов экологических исследований.
3. Обработка данных наблюдений основных объектов.
4. Основные требования, предъявляемые при выборе объекта экологического исследования.
5. Методы экологических исследований.

### **8.Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики** *а) Основная литература*

1.Ашурбекова Т.Н. Методические указания по прохождении учебной практики– Махачкала, 2019 – 25 с.

2.Гаджимусаева З.Г., Ашурбекова Т.Н., Гюльмагомедова Ш.А., Рамазанова З.М. Терминологический словарь по общей экологии для студентов факультета агротехнологии и землеустройства направления подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование. – Махачкала, 2017 – 60 стр.

3.Магомедов, М.Г. Введение в специальность: учебное пособие / М.Г. Магомедов, Ж.Г. Магомедова. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2013. — 64 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113106> .

4.Черняева, Т. Н. Введение в специальность. Общие основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Черняева. - Электрон. дан. - Саратов : [б. и.], 2021 - 73 с.

*б) дополнительная литература*

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07032-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437435>.

2. Степановских, А.С. Биологическая экология: теория и практика: учебник / А.С.Степановских. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 791 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01482-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176> (13.11.2017).

3. Харченко, Л.Н. Методика и организация биологического исследования: учебное пособие / Л.Н. Харченко; Северо-Кавказский федеральный университет. - М.; Берлин Директ-Медиа, 2014. - 171 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9573-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684> (13.11.2017).

**Программное обеспечение**

**(лицензионное и свободно распространяемое),**

**используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## 9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-mcsx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека -rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20..01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство

			<a href="http://online.ru/">online.ru/</a>	Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г С 18.02.2025 по 10.01.2026г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по дисциплине введению в профессиональную деятельность проводится на кафедре экологии и защиты растений и в испытательном центре ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

1	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180, 3 этаж, в соответствии с документами по технической инвентаризации – 39 (3 этаж	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. №326 (3 этаж)</b></p> <p>Специализированная мебель: письменные столы, объединенные со скамьей (двухместные) - 26 парт, стол и стул преподавателя - 1, кафедра - 1, учебная доска - 1.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты и стенды по дисциплине;</li> <li>- атласы Дагестана;</li> <li>- учебные видеофильмы;</li> </ul> <p>Технические средства обучения: компьютер - 1, мультимедиа проектор - 1, экран - 1; комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 10 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2016).</p> <p>Обеспечено подключение и доступ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к сети «Интернет»</li> </ul>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан от 02.08.2022 г., № КУВИ-001/2022-130758559, на неопределенный срок
---	--	--	---



	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180, 3 этаж, в соответствии с документами по технической инвентаризаци и – 31 (3 этаж)	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. №326 (3 этаж)</b> Специализированная мебель: письменные столы, объединенные со скамьей (двухместные) - 26 парт, стол и стул преподавателя - 1, кафедра - 1, учебная доска - 1. Учебно-наглядные пособия: - плакаты и стенды по	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан от 02.08.2022 г., № КУВИ-001/2022- 130758559, на
		дисциплине; - атласы Дагестана; - учебные видеофильмы; Технические средства обучения: компьютер - 1, мультимедиа проектор - 1, экран - 1; комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 10 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2016). Обеспечено подключение и доступ: - к сети «Интернет»	неопределенный срок
		<b>Помещение для самостоятельной работы, ауд. № 234 (2 этаж),</b> Специализированная мебель: Письменные столы – 10, стулья – 20, стол и стул преподавателя – 1, кафедра – 1, учебная доска – 1. Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно- методические пособия. Технические средства обучения: компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1, настенный экран – 1, выход в internet, доступ в ЭОИС	

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_\_/20\_\_\_учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

*Первый проректор*

\_\_\_\_\_*М.Д. Мукайлов*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**В программу учебной практики**

*(Ознакомительная практика)*

**(Введение в профессиональную деятельность)**

.....;  
.....;  
.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_г.

Заведующий кафедрой

Ашурбекова Т.Н. / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч./ доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Лист регистрации изменений в программу практики

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					

*Титульный лист отчета по учебной практике*

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джамбулатова»

Факультет агроэкологии

Кафедра Экологии и защиты растений

Направление подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность  
«Экологическая безопасность природопользования»

**ОТЧЕТ**

о прохождении учебной практики  
(*Ознакомительная практика*)  
студентов по дисциплине

**«Введение в профессиональную деятельность»**

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики (должность, уч. звание) \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Отметка о сдаче зачета \_\_\_\_\_

Махачкала 20 \_ г.

**Содержание отчета**  
студента о прохождении учебной практики

1. Введение (где описывается цель и задачи практики, что наблюдали и измеряли).
2. Характеристика (объекта исследования).
3. Результаты в соответствии с заданием, полученным от руководителя практики на звено студентов и обработка данных.
4. Выводы (описываются, какие навыки приобрели в результате прохождения учебной практики, ставятся подписи студентов, входящих в звено).
5. Форма титульного листа отчета по практике в приложении.